

« La Spirale de Maatmeur »

Comment apprendre et intéresser des enfants à trier des déchets dans le but de pouvoir ensuite créer des jardins potagers en permaculture



Maatmeur – Tunisie

Comment apprendre aux enfants à changer de regard pour transformer un terrain arboré chargé de décombres en un terrain potentiellement cultivable en permaculture, par l'organisation ludique du tri sélectif.



Le terrain – état des lieux



Le dépotoir dans la ville :

bouteilles en verre
et en plastique,
branches mortes,
gravats,
terre de remblai,
sacs en plastique,
boîtes de conserve,
cartons,
vieux habits,
chaussures...

Mais aussi de beaux arbres
et des figuiers de barbarie

Etat des lieux



Le désordre dans la nature ne donne pas envie de nous promener et pourtant, nous pouvons changer de regard et agir.

1^{ère} étape – informer les enfants

Expliquer aux enfants comment en permaculture le problème devient la solution et le déchet la ressource, pour cela il faut trier

Sana fait la traduction pour une meilleur compréhension

Les déchets mélangés n'ont aucune valeur.

Les déchets triés valent de l'argent comme le verre ou le métal.

Les déchets organiques sont une richesse pour aggrader le sol et faire de la permaculture.



2^{ème} étape

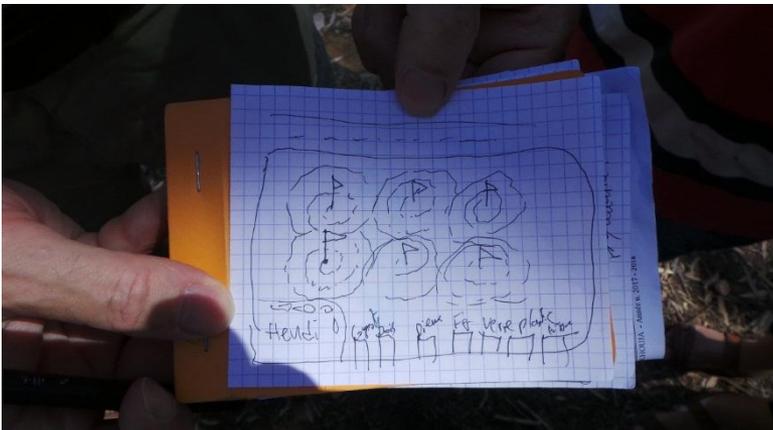
Apporter la vision d'ensemble aux enfants en montrant l'organisation à l'aide d'un petit schéma



Définir la partie du terrain
sur laquelle on va
travailler,

Dessiner plusieurs spirales
qui couvrent le terrain,
affectées à des équipes ou
des familles différentes,

Trier tous les déchets
situés dans ces spirales :
bois mort, feuilles mortes,
herbes, verre, métal,
tissus, plastique, cartons...



3^{ème} étape

organiser le chantier



On plante un bâton : c'est le départ de la spirale, le centre de la zone de tri et de récolte des déchets.

On y attache une marque, un drapeau ou un foulard propre à chaque équipe.

4^{ème} étape. Mise en place du tracé de la spirale

Un changement de regard

On aligne des petits cailloux trouvés sur le terrain pour former une spirale de sorte à agrandir la zone de tri progressivement, de manière harmonieuse



mais également, pour créer un jeu pour les enfants et montrer qu'en ordonnant les choses, on n'a plus affaire à des déchets mais à de la ressource, ce qui permet l'expression de la créativité.

5^{ème} étape

Récolte et tri des déchets



Les enfants sont partis en courant sur tout le terrain pour ramener un maximum de déchets et les ont rangés dans des conteneurs trouvés sur place.

La fin de la spirale s'aligne sur un arbre



Montrer une perspective aux enfants en alignant la fin de la spirale sur un arbre pour créer un effet harmonieux et montrer qu'il y a aussi de très beaux arbres sur ce terrain à vocation de déchèterie sauvage



On marque la fin de la spirale
par un signal créé par les enfants
en empilant de vieux moellons



Nous sommes fiers, heureux et
joyeux de la tâche accomplie.
Les filles nous ont offert une
chanson pendant que les garçons
ont remplis les sacs de gravats
amenés par
Sana pour les
charger dans
la voiture.





On emmène la récolte



On laisse la place nette



Pour finir, on se réunit pour prendre un goûter bien mérité !



On doit toujours fêter, célébrer autour d'un goûter par exemple, la joie d'avoir pris soin de la Terre en commun



Mise en perspective

Si le terrain peut être utilisé comme **jardin potager**, le fait de dessiner une spirale, permet d'avoir une assise pour un premier design de butte de permaculture réalisée avec les ressources du lieu, motivant les enfants

Ici nous avons recueilli :

- Bois mort
- Feuilles mortes,
- Cartons,
- Terre,
- Raquettes et
- bois mort de figuier de barbarie :
- le hendi.





Merci à nos amis tunisiens
Sana Frigui et Imed Letaïef
et aux enfants de Maatmeur.



Le nettoyage autour de la spirale a été réalisé en juillet 2017.

